

T.C
AYRANCI KAYMAKAMLIĐI
AYRANCI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir.

Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir. Teknolojiyi takip etmek, bunu eğitim alanında en verimli şekilde yetişen bireylerin ve yetiştiricilerin kullanımına sunmak şüphesiz ki bir takım çalışmaları gerektirmektedir. Mevcut durumun analizinden yola çıkarak gelecek için hedef çizme ve bu hedeflere ulaşabilmek için somut temellere dayalı bir planlama yapılması önemli bir gerekliliktir. Şüphesiz sağlıklı bir planlama başarıya ulaşmanın yarısını ifade eder.

Dolayısıyla bu doğrultuda stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan hazırlama ekibi ile birlikte 5 yılı kapsayan stratejik plan hazırlanmaktadır. 2019-2023 yıllarını kapsayan bu 5 yıllık stratejik planda her bir yıl için gelişim planı hazırlanacaktır.



Murat BAYSAL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ:.....	28
VİZYONUMUZ:.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ:.....	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat BAYSAL	Müdür	Yusuf YİĞİTER	Öğretmen
Tanju GÜLSOY	Müdür Yardımcısı	Bekir ÖZTÜRK	Öğretmen
Fatih EREN	Öğretmen	Onur YANPINAR	Öğretmen
Hatice TUNÇEL	Öğretmen		
Hatice ÖZŞENOL	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 12.12.1955 tarihinde yapılan bir törenle " Ayrancı Nahiyesi Ortaokulu " olarak Ayrancı Nahiyesi İlkokul binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.1968 yılında okul kendi binasına kavuşmuştur. 1979-1980 Eğitim - Öğretim yılında Liseye dönüşen Okulumuz 2 Katlı (Zemin + 1.Kat) olup tip projeye uygundur. 1990 - 1991 yılında mahalli katkılarla yaptırılan 4 derslikli ek bina ile okulumuz 12 derslik olarak bünyesinde orta kısım ve lise kısmı barındıran bir okul olarak faaliyetlerini sürdürdü. 1997 - 1998 Eğitim - Öğretim yılında ilkokulların ilköğretime dönüşmesiyle Okulumuz bünyesinde bulunan orta kısım öğrencilerinin ilköğretime gitmeleriyle sadece lise olarak faaliyetlerine devam etti. 2000 - 2001 Eğitim öğretim yılında Okulumuz çok programlı liseye dönüştürülerek 'Ayrancı Çok Programlı Lisesi' adını almıştır (17.07.2000). Şubat-2011 tarihinde geçici kabulü yapılan ve 2011-2012 ders yılı başından itibaren öğrenci barınmaya başlayan pansiyonu 100 kız 100 erkek olmak üzere 200 yatak kapasiteli olup halen 42 kız 53 erkek öğrenci barınmaktadır. Bakanlığımızca Ayrancı Kız Meslek Lisesi binası olarak yaptırılan 16 derslikli tip projeye uygun yeni okul binamız Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 15/04/2013 Tarih ve 607-597 sayılı Olurlarıyla Okulumuza tahsis edilmiş olup 24 Nisan 2013 tarihinden itibaren bu binada eğitim ve öğretim devam etmektedir. Bakanlığımızın 'Okul Türlerinin Azaltılması Projesi' kapsamında okulumuz 2014-2015 Eğitim ve öğretim yılından Çok Programlı Anadolu Lisesi ünvanını alarak merkezi sınav sistemiyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Bünyesinde halen Çocuk Gelişimi, Elektrik- Elektronik Teknolojileri alanları mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: AYRANCI			
Adres:	YENİ MAH. İSTASYON CAD. NO: 29 AYRANCI / KARAMAN	Coğrafi Konum (link):	http://ayrancipl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0338 411 27 92	Faks Numarası:	0338 411 27 92		
e- Posta Adresi:	320095@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ayrancipl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	320095	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	92		Erkek	13
	Toplam	156		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8,66	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: -	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	5	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	11	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	882,4	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	98	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	67	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturum Alanı (m2)	1415	Pansiyon	VAR	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6577	Mescid	VAR	
Okul Kapalı Alan (m2)	7992			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9- A	9	9	18	11-TM	8	8	16
9- B	4	10	14	11- ELK	0	9	9
9-AMP	7	14	21	12- TM	11	9	19
10- A	14	11	25	12-ELK	0	13	13
10-ELK	0	9	9				
10-ÇG	11	0	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	20
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

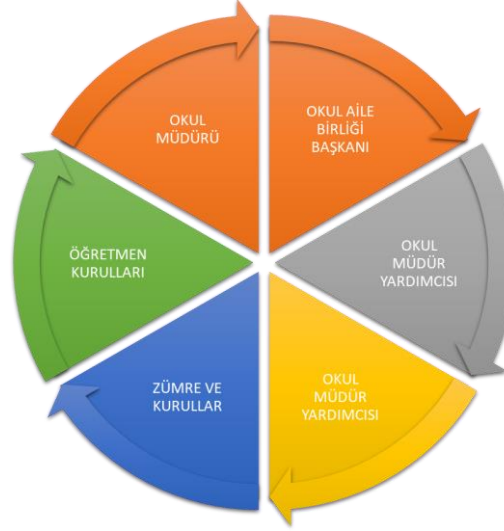
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	413.425,27	406.208,28
2018	474.456,45	403.555,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

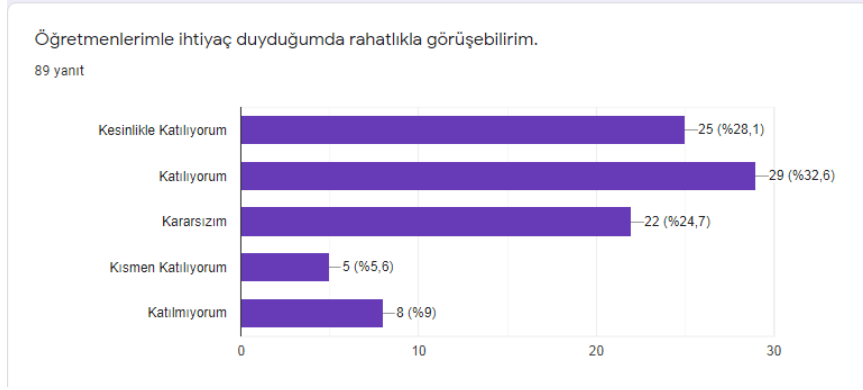


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

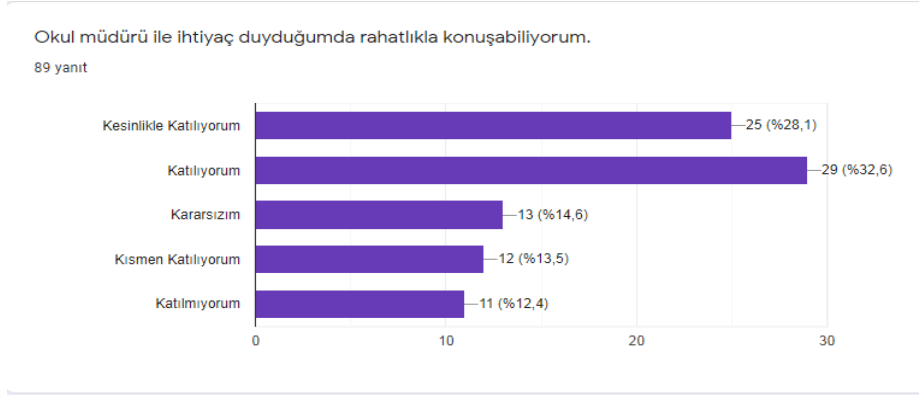
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre verilen cevaplar sütun grafiğinde gösterilmiştir

1.soru

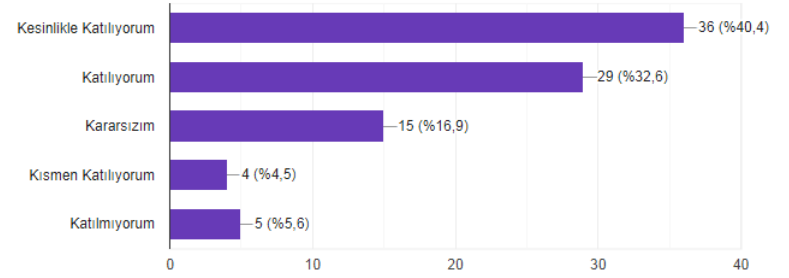


2.soru



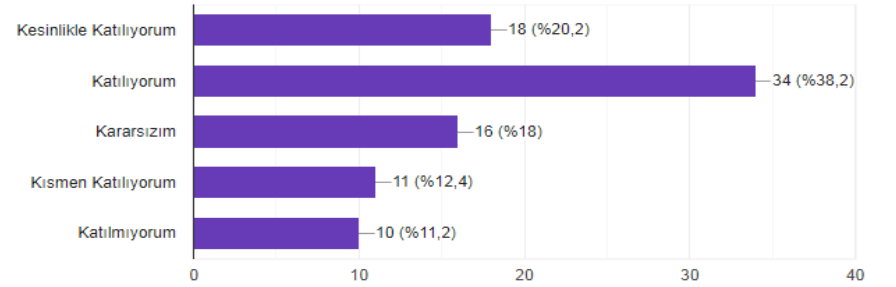
3.soru

Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
89 yanıt



4.soru

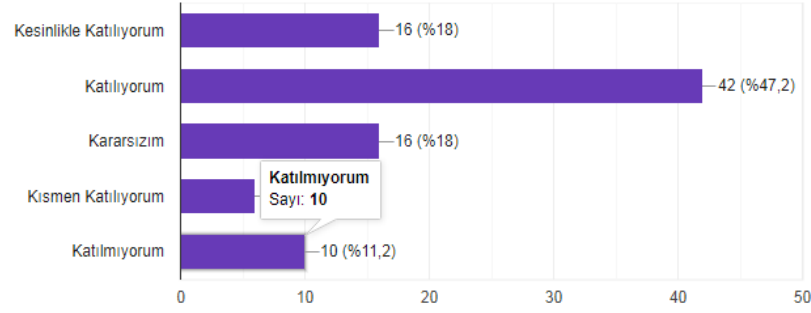
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
89 yanıt



5.soru

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

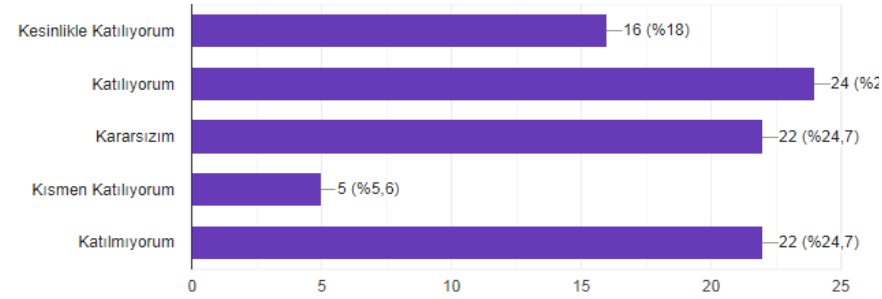
89 yanıt



6.soru

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

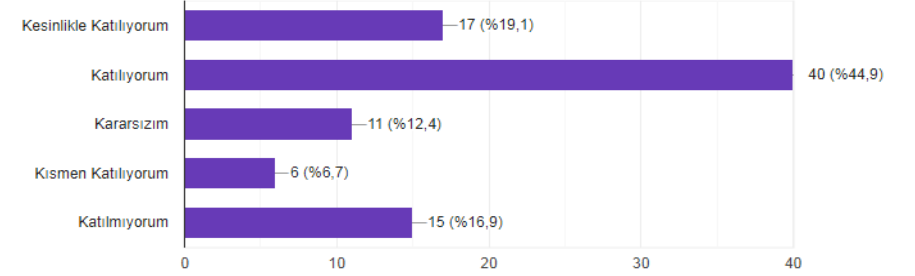
89 yanıt



7.soru

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

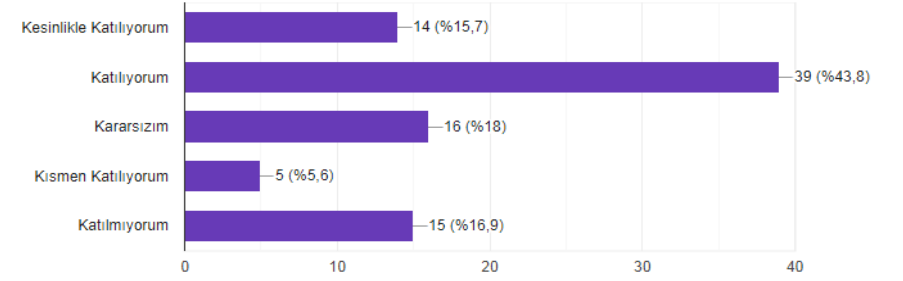
89 yanıt



8.soru

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

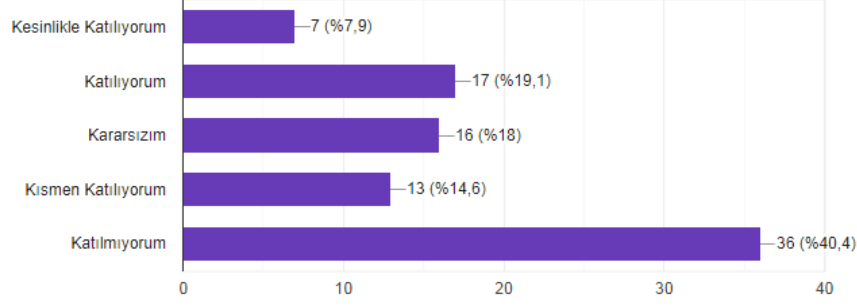
89 yanıt



9.soru

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

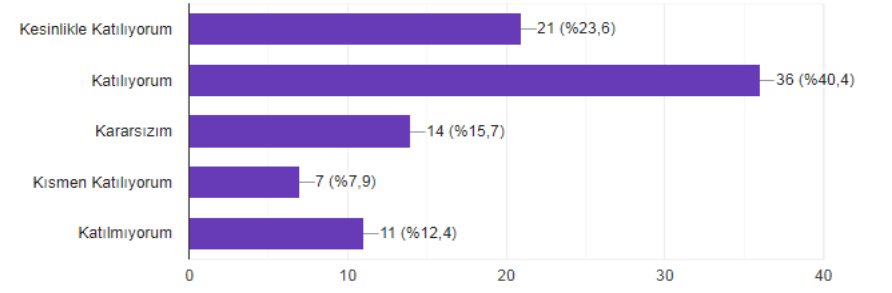
89 yanıt



11.soru

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

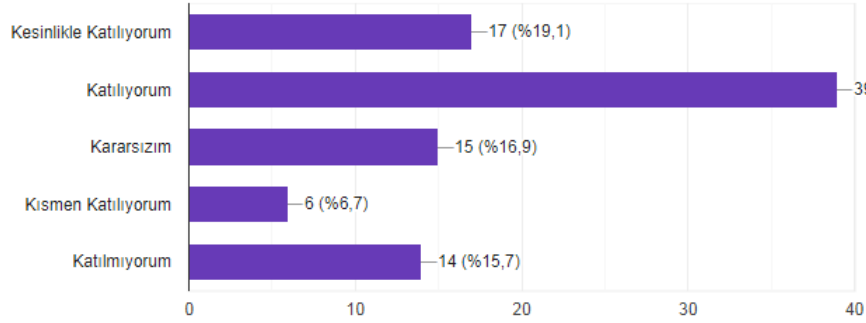
89 yanıt



10.soru

Okulun içi ve dışı temizdir.

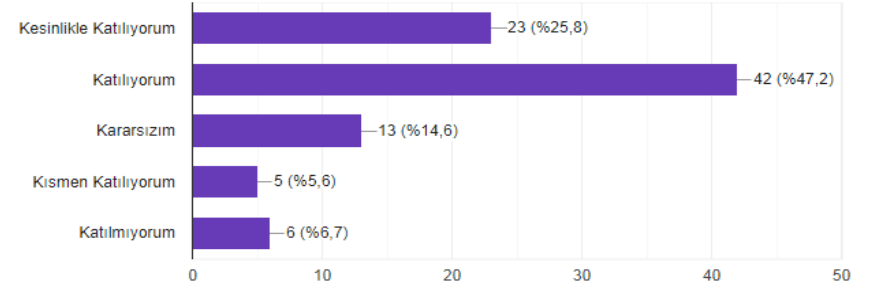
89 yanıt



12.soru

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

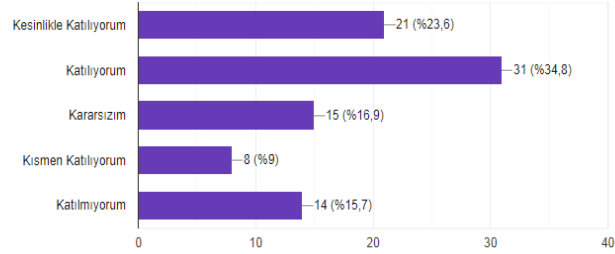
89 yanıt



13.soru

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

89 yanıt



Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Teneffüsler çok kısa
- Kantindeki yiyecekler çok pahalı
- Okul formaları güzel değil
- Yazılıların zor olması

Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Sosyal faaliyetleri güzel
- Sınıfta kişi sayısının az olması
- Güvenli bir okul
- Çok düzenli ve disiplinli bir okul
- Telefonlar toplanıyor.
- Her derse göre araç gereç var
- Deneme sınavlarının yapılması
- Okulumuz yeterince temiz
- Öğretmenler samimidir

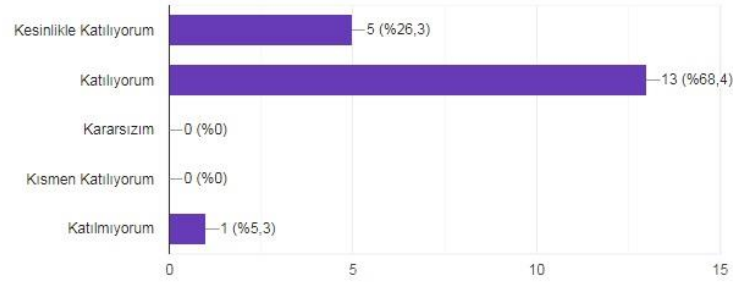
Öğretmen Anketi Sonuçları

Yapılan anket sonuçlarına göre verilen cevaplar sütun grafiğinde gösterilmiştir.

1.soru

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

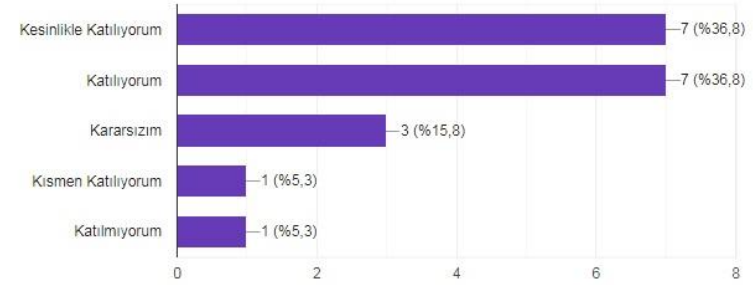
19 yanıt



3.soru

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

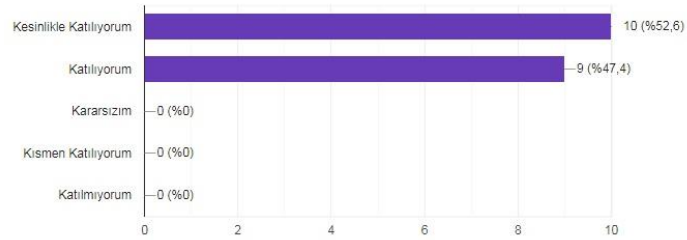
19 yanıt



2.soru

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

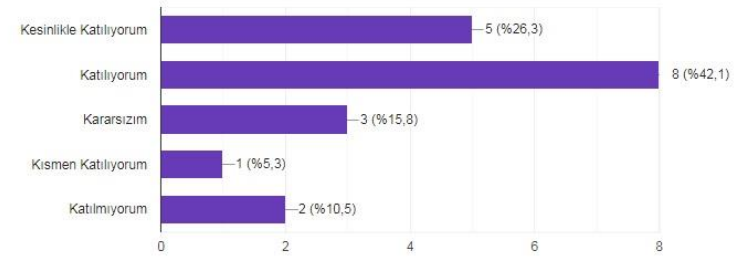
19 yanıt



4.soru

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

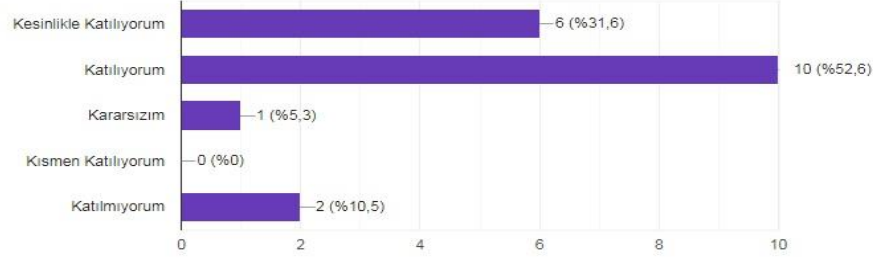
19 yanıt



5.soru

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

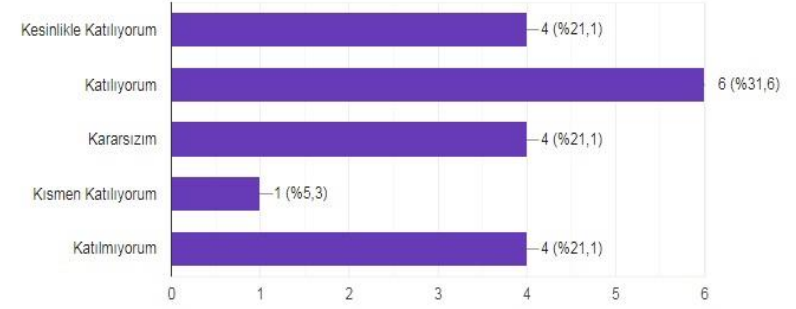
19 yanıt



7.soru

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

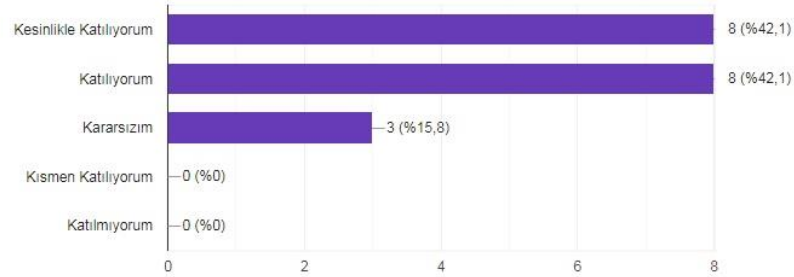
19 yanıt



6.soru

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

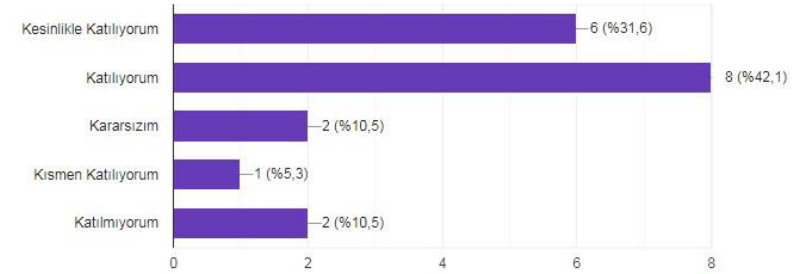
19 yanıt



8.soru

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

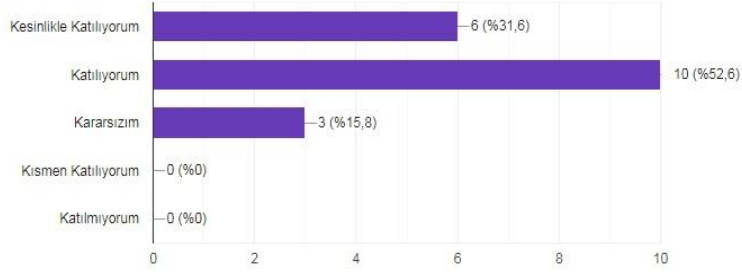
19 yanıt



9.soru

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

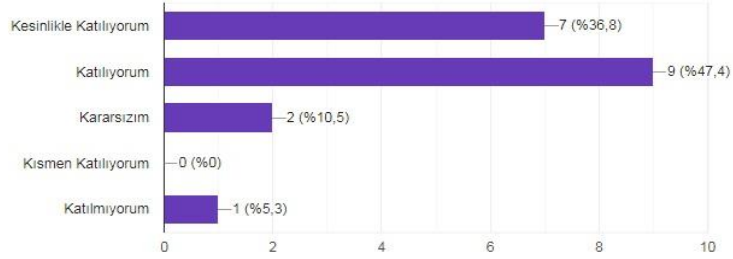
19 yanıt



10.soru

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

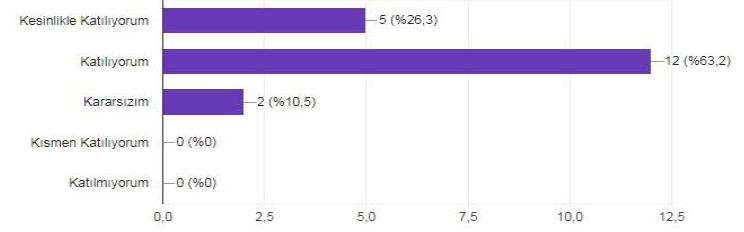
19 yanıt



11.soru

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

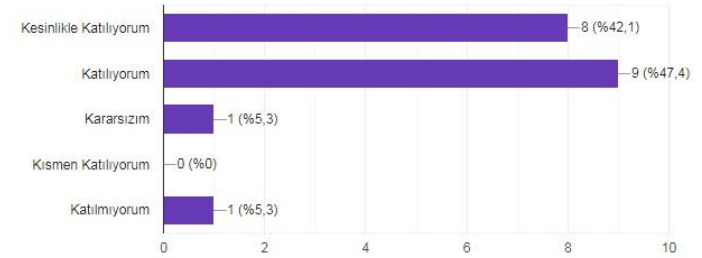
19 yanıt



12.soru

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

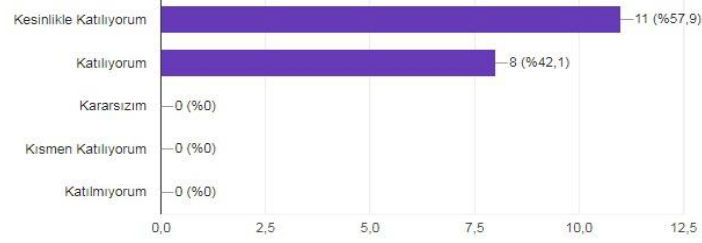
19 yanıt



13.soru

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

19 yanıt



Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Öğrenci velileri çok ilgisiz
- Okulun temizliği ve ısıtması yeterli değildir
- Devamsızlık sorunu
- Sınav başarısı

Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Çalışanlar arası uyum iyidir
- Okul imkan olarak başarılı durumdadır
- İdare eğitim öğretim faaliyetleri için yeterli çabayı göstermektedir
- Kadrosu oldukça dinamik
- Teknolojik anlamda kapasiteye sahip.

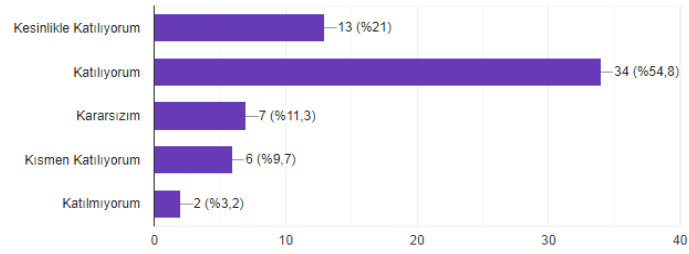
Veli Anketi Sonuçları

Yapılan anket sonuçlarına göre verilen cevaplar sütun grafiğinde gösterilmiştir.

1. Soru

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

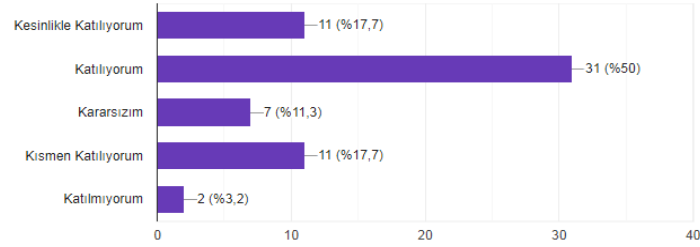
62 yanıt



2.soru

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

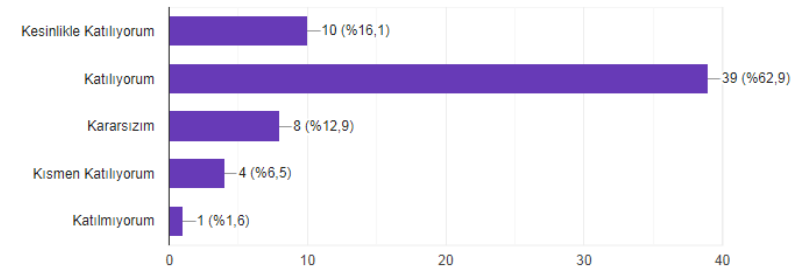
62 yanıt



3.soru

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

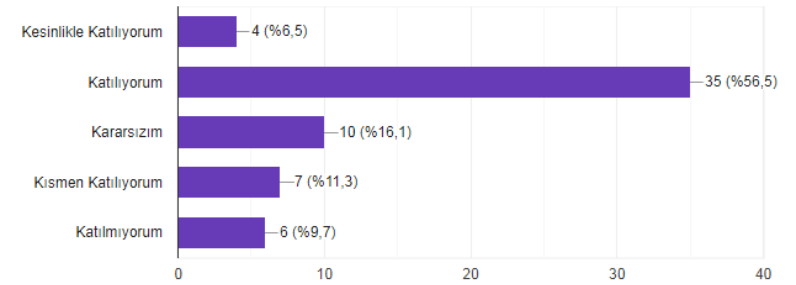
62 yanıt



4.soru

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

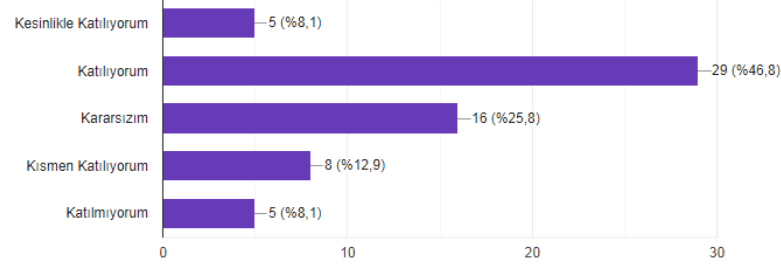
62 yanıt



5.soru

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

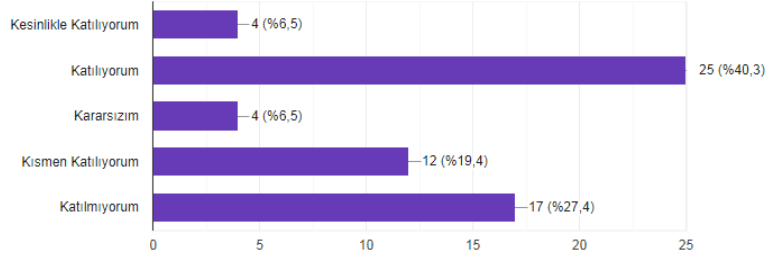
62 yanıt



6.soru

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

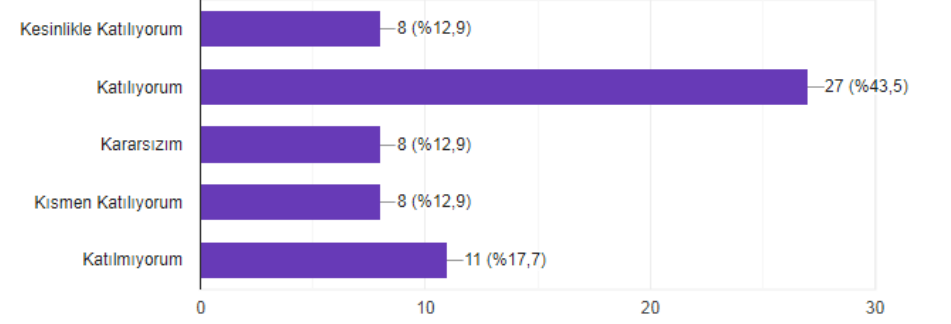
62 yanıt



7.soru

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

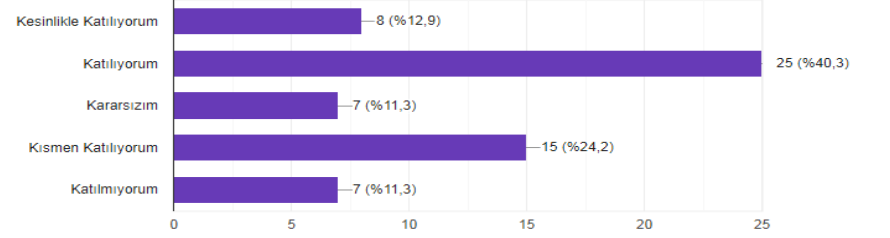
62 yanıt



8.soru

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

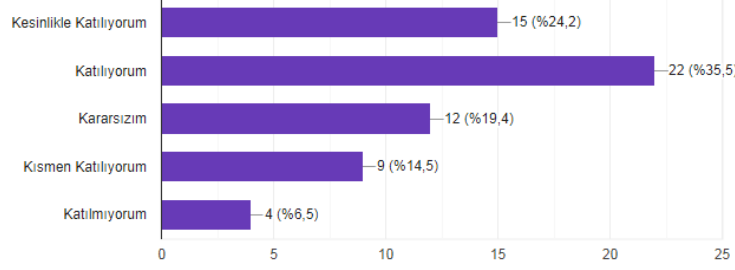
62 yanıt



9.soru

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

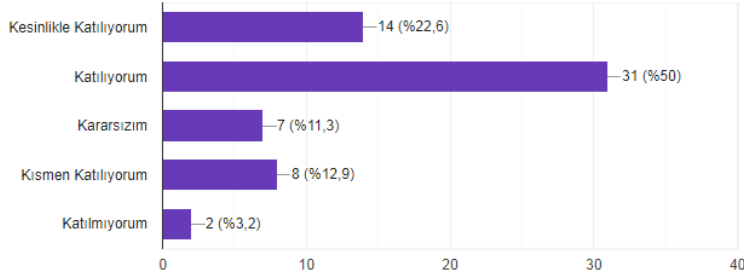
62 yanıt



10.soru

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

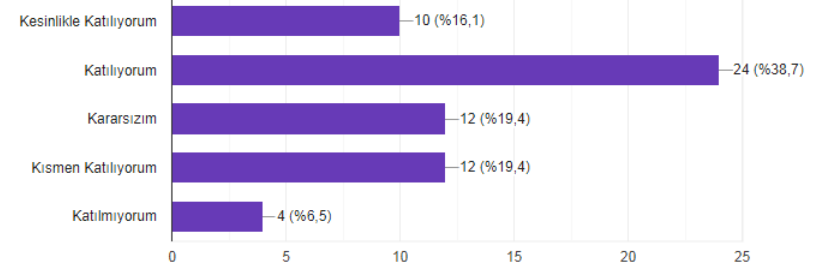
62 yanıt



11.soru

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

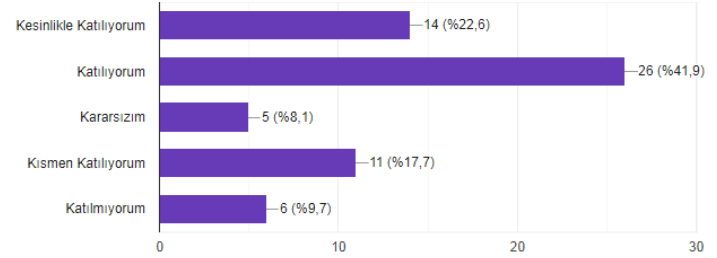
62 yanıt



12.soru

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

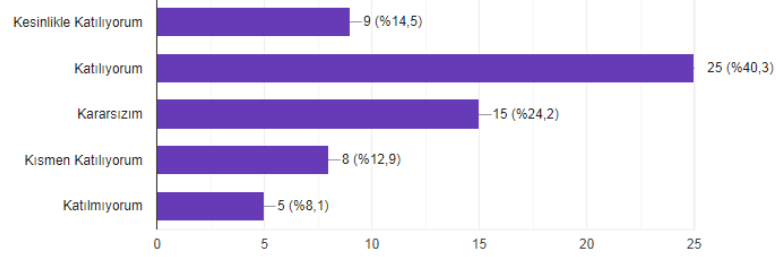
62 yanıt



13.soru

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

62 yanıt



Okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Okulumuz temiz ve bakımlı
- Sosyal faaliyetler güzel ve eğlenceli
- Öğretmen öğrenci ilişkisi
- Deneme sınavlarının yapılması
- Teknolojik anlamda iyi kapasiteye sahip.

Okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz

- Isınma sorunu
- Sportif faaliyetler artırılmalı
- Yönetim disiplinli değil

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu uyumlu olduğundan büyük disiplin problemleri yaşanmamaktadır.
Çalışanlar	Genç,dinamik,uyumlu ve çalışmayı seven bir kadroya sahibiz
Veliler	Velilerin kurum çalışanları ile iletişimi gayet olumludur.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okul fiziki yapısının iyi durumda olmasıOkula ulaşımın kolay olmasıOkula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	Okulumuzun donanım kapasitesi oldukça iyidir.
Bütçe	Okulun pansiyonlu olmasından dolayı bütçe gelir kalemleri oldukça yüksektir.
Yönetim Süreçleri	İdari kadro genç olmasına rağmen uyum içerisinde verimli bir şekilde çalışmasını yürütmektedir.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kültürü yerleşmiştir.
Diğer	<ul style="list-style-type: none">Temizlik ve hijyene dikkat edilmesiOkulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olmasıBeyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	4 yıllık üniversite kazanan öğrencilerimizin az olması Öğrencilerimizin eğitim alt yapısının ve kültürel birikim düzeyinin düşük olması
Çalışanlar	Her branştan yeterli öğretmen kadromuzun bulunmaması
Veliler	Anne-baba eğitim düzeyinin düşük olması nedeniyle öğrencilerimize yeterli ilgi ve önemin velilerce gösterilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun büyük olmasından dolayı ısınma probleminin olması
Donanım	Sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik kapasitesi uygun konferans salonu yoktur.
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tecrübesiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Kaymakamlığının öğrencilerimizin faaliyetlerine destek olması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Teknolojik	Okulumuzda FATİH Projesi kapsamında bütün sınıflarımızda akıllı tahta bulunmakta olup teknolojik donanımımız Türkiye ortalamasının oldukça üzerindedir.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu ilçede istihdamın çok az olması
Sosyolojik	İlçe halkının okulumuza yönelik başarı algısını düşük tutması ve ona göre tavır alması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu,
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu	Akademik Başarı	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
Okula Devam/ Devamsızlık	Öğrencilerin bireysel gelişimleri	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
	Destekleme ve yetiştirme kursları	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	
	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
5	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerleri benimsemiş, geleceğe güvenle bakan , her alanda üretken bireyler yetiştirmek için, teknolojiyle bütünleşmiş ve bunu ortak kurum kültürü haline getirmiş bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ:

Eğitimde ve iş gücü yetiştirme kalitesinde kendini kanıtlamış, başarıyı öncelikli hedef bilen , özgün bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız.
2. Ülkemiz ve geleceğimiz için eğitimin önemine inanarak çalışırız.
3. Her öğrenci başarılıdır ilkesini göz önünde bulundururuz.
4. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
5. Hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız .
6. Öğrenci,veli ve toplum beklentileri öncelikli stratejimizdir.
7. Bireyler arası sağlıklı iletişimin önemine inanırız.
8. Sevgi ve saygıya dayalı çalışma ve eğitim ortamı sağlamaya çalışırız.
9. Çevreciyiz, çevreyi korur ve geliştiririz.
10. Bireysel başarı için değil, kurumsal başarı için çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%30	%40	%45	%60	%70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%5	%3	%1
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	%20	%25	%35	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran - 01 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Ekim
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni - Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran - 01 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	0	0	0	0	0	0
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	70	75	80	85	85
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	75	80	80	85	90
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	60	65	65	70	75	75
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	85	90	90	95	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	5	6	6	7	7	8
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%55	%60	%65	%75	%80	%80
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%30	%35	%40	%40	%45	%50
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%10	%8	%6	%5	%1	%0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	2	3	7	10	12	15
		PG.2.1.4.2. Türkçe	9	11	15	18	20	25
		PG.2.1.4.3. Sosyal	7	10	12	15	17	18
		PG.2.1.4.4. Fen	1	3	7	10	12	15
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	2	3	5	8	10	15
		PG.2.1.5.2. Türkçe	10	12	15	18	20	25
		PG.2.1.5.3. Fizik	1	1	2	4	5	8
		PG.2.1.5.4. Kimya	1	1	2	5	8	10
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	1	1	2	5	8	10
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2	4	5	8	10	10
		PG.2.1.5.7. Tarih	2	4	5	8	10	10
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	2	2	3	4	5	5
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	2	2	3	4	5	5		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Zümre Başkanları - Okul İdaresi - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi -Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Rehber Öğretmeni - DYK Öğretmenleri	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. : Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			Hedef		
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	2	2	3	3	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	%10	%20	%25	%40	%50	%60
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	2	3	4	5	7
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	3	4	4	5	5	6
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%30	%35	%45	%55	%60	%75

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			Hedef		
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%40	%50	%55	%60	%75
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%60	%65	%75	%85	%90	%100
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%10	%15	%20	%25	%40
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%40	%45	%50	%50	%60
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%5	%10	%20	%25	%40	%50
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	3	4	5	5
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	%30	%40	%50	%60	%80	%90
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul Rehber Öğretmeni - Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.3	İl/ İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul İdaresi - Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Rehber Öğretmeni - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran

2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
--------	---	--------------	-----------------------

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli daha nitelikli olarak yapılabilmesi adına kurum içi iletişim kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut						HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	5		
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	18	18	20	24	30		
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%30	%40	%45	%50	%55	%60		
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%15	%20	%25	%30	%40	%50		
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40		
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%0	%5	%10	%15	%20	%25		
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%20	%25	%35	%45	%50		
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%85	%90	%90	%95	%95	%100		
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8,60	9,00	9,50	10,50	11,00	12,00		
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	%5	%20	%20	%25	%30	%40		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	800	800	1000	1200	1500	1500
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	4100 TL	4150 TL	4200 TL	4250 TL	4300 TL	4400 TL
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%85	%90	%90	%100	%100	%100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	%50	%50	%60	%65	%70	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacak	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul İdaresi - Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%40	%45	%50	%55	%65	%70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(Çok Programlı Anadolu Lisesi)	%85	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi – Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Bilişim Öğretmeni – Okul İdaresi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi – Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 01 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	415.000 TL	420.000 TL	425.000 TL	430.000 TL	440.000 TL	2.130.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM	415.000 TL	420.000 TL	425.000 TL	430.000 TL	440.000 TL	2.130.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.